**План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

В плане ВД предусмотрена

**Инвариантная часть:**

**Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования**:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), (понедельник, первый урок).

**Вариативная часть:**

- **НОО** - занятия по направлениям: «социальная активность», «учение с увлечением», «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» кроме указанных курсов ВД, реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания, «спортивно-оздоровительное» - через спортивные игры, соревнования, дни здоровья, «проектно-исследовательское» направление реализуется через творческие, социальные, практико-ориентированные проекты.

**Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, а также путем организации нерегулярных занятий с использованием различных форм внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно на основе требований ФГОС.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения МАОУ Лицей № 185, информации о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность до 1350 часов (до 10 часов в неделю).

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей МАОУ Лицей № 185

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

* Экскурсии
* Кружки
* Конференции
* Праздники
* Сетевые сообщества
* Предметные недели
* Олимпиады
* Соревнования

-Спортивные праздники

* Конкурсы, викторины
* Фестивали
* Поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
* Общественно-полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются ***следующие виды внеурочной деятельности*** в соответствии с ФГОС*:*

-игровая деятельность;

-познавательная деятельность;

-проблемно-ценностное общение;

-художественное творчество;

-социальное творчество;

-физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;

-краеведческая деятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов*.*

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Кол-во часов в неделю | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| 1 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральная студия «Третий звонок» \* | Творческие проекты  Практические занятия | - | - | 2 | 2 | |
| «Моя художественная практика»\* | 1 | 1 | - | - | |
| 2 | Социальная активность | Орлята России\* | Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные  активности | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Учение с  увлечением | Основы логики и алгоритмики\* | Кружок, клуб:  Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | 1 | - | - | - | |
| 4 | "Занимательная математика"\* Подготовка к НПК, олимпиадам, посещение консультаций по учебным предметам | - | 1 | 1 | 1 | |
| 5 | Клуб «Шахматы»\* | - | - | 1 | 1 | |
| 6 | Кружок «Умелые ручки»\* | - | - | 1 | 1 | |
| 7 | Занятия патриотической, нравственной и  экологической тематики | Разговоры о важном | Тематические классные часы/Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Занятия «Живой родник»\* | Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | - | - | 0,5 | 0,5 | |
|  | **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **4** | **4** | **7,5** | **7,5** | |

**Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Кол-во часов в неделю | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| 1 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральная студия «Третий звонок» \* | Творческие проекты  Практические занятия | - | - | 68 | 68 | |
| «Моя художественная практика»\* | 33 | 34 | - | - | |
| 2 | Социальная активность | Орлята России\* | Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные  активности | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| 3 | Учение с  увлечением | Основы логики и алгоритмики\* | Кружок, клуб:  Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | 33 | - | - | - | |
| 4 | "Занимательная математика"\* Подготовка к НПК, олимпиадам, посещение консультаций по учебным предметам | - | - | 34 | 34 | |
| 5 | Клуб «Шахматы»\* | - | - | 34 | 34 | |
| 6 | Кружок «Умелые ручки»\* | - | - | 34 | 34 | |
| 7 | Занятия патриотической, нравственной и  экологической тематики | Разговоры о важном | Тематические классные часы/Беседа | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| Занятия «Живой родник»\* | Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | - | - | 34 | 34 | |
|  | **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **132** | **136** | **255** | **255** | |

**Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта отражают:

-навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе.

**Форма подведения итогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Форма подведения итогов** |
| 1 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральная студия «Третий звонок» \* | Творческие проекты  Практические занятия | Концерты.  Участие в конкурсах различного уровня. |
| «Моя художественная практика»\* | Выставки |
| 2 | Социальная активность | Орлята России\* | Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные  активности | Участие в проекте |
| 3 | Учение с  увлечением | Основы логики и алгоритмики\* | Кружок, клуб:  Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | Участие в конкурсах различного уровня. |
| 4 | "Занимательная математика"\* Подготовка к НПК, олимпиадам, посещение консультаций по учебным предметам |
| 5 |  | Клуб «Шахматы»\* |  |
| 6 | Кружок «Умелые ручки»\* | Выставки |
| 7 | Занятия патриотической, нравственной и  экологической тематики | Разговоры о важном | Тематические классные часы/Беседа | Участие в проекте |
| Занятия «Живой родник»\* | Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа, практическая работа | Участие в конкурсах различного уровня |

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журналах учета внеурочной деятельности.

**Ресурсное обеспечение:**

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники, соответствующие общим требованиям: учителя-предметники, педагоги.